

Departamento Curricular de Línguas

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – Currículo ao abrigo do Decreto-lei /2018
Ensino Secundário Profissional

Inglês (LEI)

Domínios e Fatores de ponderação	Descritores de desempenho	CrITÉrios transversais
ORALIDADE 50%	<p>COMPREENSÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. - Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista do autor e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. - Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas. - Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. - Envolver-se, com responsabilidade, na compreensão da oralidade. - Evidenciar uma postura correta e uma linguagem adequada ao contexto. - Desempenhar as tarefas solicitadas com brio e zelo. 	<p>Comportamento</p> <p>Sociabilidade</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Empenho</p> <p>Rigor</p> <p>Clareza</p> <p>Criatividade</p> <p>Autorregulação</p>

	<p>INTERAÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. - Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. - Aceitar e respeitar diferenças de características, crenças ou opiniões. - Pensar crítica e analiticamente, designadamente com o apoio do professor à sua concretização, na discussão de conceitos ou factos. - Aceitar feedback construtivo. - Colaborar com os colegas, dando sugestões de melhoria. - Envolver-se com responsabilidade na tarefa solicitada. - Interagir oralmente com adequação e autonomia, respeitando diferentes pontos de vista. - Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. - Integrar sugestões para melhorar os seus desempenhos. - Evidenciar uma postura correta e uma linguagem adequada ao contexto. - Desempenhar as tarefas solicitadas com brio e zelo. 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>PRODUÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. - Produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. - Realizar trabalho de pesquisa sustentada por critérios, com apoio inicial do professor à sua concretização, e incentivo à procura e aprofundamento de informação. - Ser rigoroso na apresentação de um tema. - Apresentar / expor o tema com clareza. - Cumprir o prazo estipulado. - Cumprir as orientações dadas e o tema proposto. - Integrar sugestões para melhorar os seus desempenhos. - Envolver-se, com responsabilidade, na produção oral. - Desenvolver a consciência de diversos universos culturais. - Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas, face a diversas culturas. - Demonstrar progressivamente autonomia, expressando-se sobre temas em análise. - Recorrer ao pensamento crítico e criativo, em conformidade com o seu nível linguístico. - Aceitar feedback construtivo. - Contribuir para projetos de grupo interdisciplinares. - Mobilizar estratégias adaptadas ao seu desenvolvimento pessoal. - Efetuar atividades de auto e heteroavaliação. - Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. - Assumir uma atitude corporal e gestual adequada que permita captar a atenção do auditório. - Evidenciar uma postura correta e uma linguagem adequada ao contexto. - Desempenhar as tarefas solicitadas com brio e zelo. 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ESCRITA 50%</p>	<p>COMPREENSÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. - Identificar o tipo de texto. - Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. - Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). - Pensar crítica e analiticamente, designadamente com o apoio do professor à sua concretização, na discussão de conceitos ou factos. - Colaborar com outros/apoiar os seus pares em tarefas. - Dar sugestões de melhoria ou aprofundamento de ações dos pares. - Integrar sugestões para melhorar os seus desempenhos. - Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. - Envolver-se, com responsabilidade, na compreensão de textos de diferentes tipologias. - Evidenciar uma postura correta e uma linguagem adequada ao contexto. - Desempenhar as tarefas solicitadas com brio e zelo. 	
	<p>INTERAÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas. - Responder a questionários, emails, chats e cartas, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. - Redigir com clareza de acordo com as instruções dadas. - Aceitar e respeitar diferenças de características, crenças ou opiniões. - Aceitar feedback construtivo. - Envolver-se com responsabilidade na tarefa solicitada. - Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. - Integrar sugestões para melhorar os seus desempenhos. - Evidenciar uma postura correta e uma linguagem adequada ao contexto. - Desempenhar as tarefas solicitadas com brio e zelo. 	

	<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. - Reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. - Desenvolver a consciência de diversos universos culturais. - Demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas, face a diversas culturas. - Ser criativo na produção de textos, nos géneros que o solicitam. - Integrar sugestões para melhorar os seus desempenhos. - Aceitar feedback construtivo. - Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. - Envolver-se com responsabilidade na tarefa solicitada. - Evidenciar uma postura correta e uma linguagem adequada ao contexto. - Desempenhar as tarefas solicitadas com brio e zelo. 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Aprovado em reunião de Departamento Curricular de 11/07/ 2024.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 17/07/ 2024.