

Departamento Curricular de Matemática, Eletrotecnia e Informática

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – Currículo ao abrigo do Decreto-lei 55/2018

Ensino Secundário – Profissional

Domínios e Fatores de Ponderação	Descritores de desempenho	CrITÉrios transversais
Compreensão de Conceitos e Procedimentos /Comunicação Matemática 50%	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, específicos de uma área de estudo e relaciona-os. Aplica conhecimentos adquiridos, técnicas e procedimentos a novas situações. 	Comportamento Sociabilidade Responsabilidade
Resolução de Problemas/Raciocínio/ Comunicação Matemática 50%	<ul style="list-style-type: none"> Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, que envolvam a Matemática na sua área de estudo ou trabalho, aplicando estratégias de resolução incluindo a utilização de tecnologia e aprecia o resultado obtido. Interpreta e analisa informação e apresenta raciocínios matemático, mobilizando saberes e estabelecendo conexões entre diferentes conceitos e ideias matemáticas; Formula, testa e valida conjecturas/generalizações a partir de regularidades comuns dos objetos, nomeadamente recorrendo a materiais manipuláveis, tecnologia digital e a calculadora; Procura e corrige erros, testa e otimiza uma dada resolução. 	Empenho Autorregulação Rigor Clareza Criatividade

Aprovado em reunião de Departamento Curricular de 16/07/2024.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 17/07/2024.