

Departamento Curricular de Línguas

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO – Currículo ao abrigo do Decreto-lei 55/2018

Ensino Secundário Profissional

Português

Domínios e fatores de ponderação	Descritores de desempenho	Critérios transversais
<p>ORALIDADE</p> <p>30%</p> <p>C.O. 10%</p> <p>I.O. 10%</p> <p>E.O. 10%</p>	<p>COMPREENSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos orais de diferentes géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa. - Registar informação recolhida. - Sintetizar o discurso escutado. - Avaliar os argumentos de intervenções orais. <p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir, quando solicitado, ou espontaneamente, com autonomia e desenvoltura, respeitando diferentes pontos de vista. - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada, segura e respeitadora. - Produzir textos adequados à situação de comunicação. - Expressar, com fundamentação e responsabilidade, pontos de vista. <p>EXPRESSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer exposições orais, utilizando recursos (analógicos ou digitais) que promovam a eficácia comunicativa. - Evidenciar regras de conduta moral próprias de cada ambiente. - Ser rigoroso na apresentação de um tema. - Ser criativo e autónomo. - Recorrer a processos de planificação e de avaliação do trabalho efetuado. - Integrar sugestões para melhorar o seu desempenho. <p>COMPREENSÃO, INTERAÇÃO E EXPRESSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver-se com responsabilidade na aprendizagem da oralidade. - Aceitar e respeitar diferenças. - Realizar trabalhos individuais e participar em trabalhos de pares ou de grupo, com empenho e interesse, evidenciando capacidade de auto e heteroavaliação. - Evidenciar uma postura correta e uma linguagem adequada à situação comunicativa. - Desempenhar as tarefas solicitadas, com brio e zelo. - Autorregular, com consistência, percursos de aprendizagem da oralidade, reajustando-os sempre que necessário. 	<p>Comportamento</p> <p>Sociabilidade</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Empenho</p> <p>Rigor</p> <p>Clareza</p> <p>Criatividade</p> <p>Autorregulação</p>

LEITURA 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Ler em suportes variados textos de diferentes géneros e graus de complexidade. - Realizar leitura crítica e autónoma. - Clarificar tema(s), ideias principais e pontos de vista, com fundamentação. - Interpretar o sentido global do texto e a sua intencionalidade comunicativa. - Fazer inferências devidamente justificadas e ponderadas. - Utilizar métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informação. - Envolver-se, com empenho e responsabilidade, na aprendizagem da leitura e da gramática. - Interagir, face ao que lê, com pertinência e autonomia, respeitando diferentes pontos de vista. - Realizar trabalhos individuais e participar em trabalhos de pares ou de grupo, com empenho e interesse, evidenciando capacidade de auto e heteroavaliação. - Desempenhar as tarefas solicitadas, com brio e zelo. - Autorregular, com consistência, percursos de aprendizagem da leitura e da gramática, reajustando-os sempre que necessário. 	
EDUCAÇÃO LITERÁRIA 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros. - Contextualizar textos literários portugueses de vários géneros e épocas. - Comparar textos em função de temas, ideias, valores, marcos históricos e culturais. - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. - Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo. - Valorizar o papel das várias formas de expressão literária na vida e na cultura das comunidades. - Integrar sugestões para melhorar o seu desempenho. - Envolver-se, com empenho e responsabilidade, na aprendizagem de textos literários. - Realizar trabalhos individuais e participar em trabalhos de pares ou de grupo, com empenho e interesse, evidenciando capacidade de auto e heteroavaliação. - Desempenhar as tarefas solicitadas, com brio e zelo. - Autorregular, com consistência, percursos de aprendizagem da educação literária, reajustando-os sempre que necessário. 	
ESCRITA 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever textos, respeitando as marcas de género. - Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente. - Redigir o texto com domínio seguro dos mecanismos de coerência e de coesão textual. - Rever os textos escritos. - Respeitar os princípios do trabalho intelectual. - Envolver-se, com empenho e responsabilidade, na aprendizagem da escrita. - Interagir, com pertinência e autonomia, em atividades de escrita, respeitando diferentes pontos de vista. - Realizar trabalhos individuais e participar em trabalhos de pares ou de grupo, com empenho e interesse, evidenciando capacidade de auto e heteroavaliação. - Desempenhar as tarefas solicitadas, com brio e zelo. - Autorregular, com consistência, percursos de aprendizagem da escrita, 	

	reajustando-os sempre que necessário.	
GRAMÁTICA 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar competência gramatical através de um conhecimento global, explícito e sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico, textual- discursivo) da língua. - Pensar o fenómeno da língua crítica e analiticamente. - Integrar sugestões a fim de melhorar o seu desempenho. - Colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas, dar sugestões para melhoria ou aprofundamento de ações de colegas. - Envolver-se, com empenho e responsabilidade, na aprendizagem da gramática. - Realizar trabalhos individuais e participar em trabalhos de pares ou de grupo, com empenho e interesse, evidenciando capacidade de auto e heteroavaliação. - Desempenhar as tarefas solicitadas, com brio e zelo. - Autorregular, com consistência, percursos de aprendizagem da gramática, reajustando-os sempre que necessário. 	

Aprovado em reunião de Departamento Curricular de 11/07/2024.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 17/07/2024.