

**Ano Letivo 2025/2026**

DISCIPLINA: Filosofia		ANO DE ESCOLARIDADE: 11º
<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b> <b>Para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória</b>		<b>Tempos Letivos</b>
<p><b>I - O Conhecimento e Racionalidade Científica e Tecnológica</b></p> <p><b>1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (Filosofia do conhecimento)</b></p> <p><b>1.1. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento</b></p> <p>1.1.1. O problema da possibilidade e da origem do conhecimento: o desafio cético.</p> <p>1.1.2. Descartes, o racionalismo e a garantia da verdade em Deus.</p> <p>1.1.2.1. O racionalismo de Descartes, a dúvida metódica; o cogito; a clareza e a distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus.</p> <p>1.1.3. Hume, o empirismo e o problema da indução.</p> <p>1.1.3.1. Impressões e ideias; questões de facto e relação de ideias; a relação causa-efeito; conjunção constante, conexão necessária e hábito; o problema da indução.</p> <p><b>2. O estatuto do conhecimento científico (Filosofia da Ciência)</b></p> <p><b>2.1. Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses</b></p> <p>2.1.1. O problema da demarcação do conhecimento científico.</p> <p>2.1.2. Distinção entre teorias científicas e não científicas.</p> <p>2.1.3. O problema da verificação das hipóteses científicas.</p> <p>2.1.4. O papel da indução no método científico.</p> <p>2.1.5. O papel da observação e da experimentação; verificação e verificabilidade; a confirmação de teorias.</p> <p>2.1.6. Popper e o problema da justificação da indução.</p> <p>2.1.7. O falsificacionismo e o método de conjeturas e refutações.</p> <p>2.1.8. Posição perante o problema da indução; falsificação e falsificabilidade; conjeturas e refutações; a corroboração de teorias.</p>		<p><b>1º</b> <b>Semestre</b> <b>46-50 aulas</b></p>

<p><b>II - A dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética (Filosofia da Arte)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A criação artística e a obra de arte</li> <li>2. O problema da definição de arte.</li> <li>3. Teorias essencialistas: a arte como representação, a arte como expressão e a arte como forma.</li> <li>4. Teorias não essencialistas: a teoria institucional e a teoria histórica.</li> </ol> <p><b>III - A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa (Filosofia da Religião)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O problema da existência de Deus.</li> <li>2. O conceito teísta de Deus.</li> <li>3. Argumentos sobre a existência de Deus: cosmológico e teleológico (Tomás de Aquino); argumento ontológico (Anselmo).</li> <li>4. O fideísmo de Pascal.</li> <li>5. O argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz).</li> </ol> <p><b>IV - Temas/Problemas da cultura científico-tecnológica - desenvolvimento de um dos seguintes temas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A redefinição do humano pela tecnociência.</li> <li>2. Problemas éticos na criação da inteligência artificial.</li> <li>3. Problemas éticos e políticos do impacto da sociedade da informação no quotidiano.</li> <li>4. Problemas éticos e políticos do impacto da tecnociência no mundo do trabalho.</li> <li>5. Problemas éticos na manipulação do genoma humano.</li> <li>6. Questões éticas da reprodução assistida.</li> <li>7. Cuidados de saúde e prolongamento da vida.</li> <li>8. A legitimidade da experimentação animal.</li> </ol>	<p><b>2º semestre 46-48 aulas</b></p>
<p><b>TOTAL</b></p>	<p><b>92-98</b></p>

Observação: Sendo a planificação um instrumento de trabalho suscetível de reformulação, a ordem sequencial da lecionação dos conteúdos será adaptada em cada Conselho de Turma, de acordo com as atividades no contexto dos DAC/Cidadania e Desenvolvimento ou concretização de outros projetos e atividades do PAA. A consolidação/reforço de competências será realizada ao longo do ano letivo.

Aprovada em reunião de Departamento Curricular de 24 de setembro de 2025.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 30 de setembro de 2025.