



RELATÓRIO
AVALIAÇÃO FINAL
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
2.º SEMESTRE
2024_2025

Índice

INTRODUÇÃO	3
DESTINATÁRIOS	5
ANOS DE ESCOLARIDADE	6
ASPETOS POSITIVOS e ASPETOS A MELHORAR	8
CONCLUSÃO	24

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do nosso agrupamento agrega 375 atividades propostas, das quais 374 foram aprovadas, por todos os Departamentos Curriculares e outras estruturas representadas em Conselho Pedagógico e pelos projetos em desenvolvimento no Agrupamento de Escolas de Gafanha da Nazaré (AEGN).

As atividades propostas estão em consonância com:

- ✓ Projeto Educativo: na sua missão, visão e valores, bem como com as suas áreas de intervenção: Avaliação, ensino e aprendizagem; Organização e gestão; Cultura da organização; Sustentabilidade, saúde e bem-estar
- ✓ Projeto Cultural de Escola
- ✓ Cidadania e Desenvolvimento: Voluntariado, Desenvolvimento Sustentável

A maioria das atividades vai ocorrendo ao longo do ano.

O nosso PAA agrega atividades sustentadas no desenvolvimento das áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e acolhe também os contributos dos Planos de Atividades das instituições/entidades nossas parceiras, como a Associação de Estudantes, Associações de Pais, Junta de Freguesia da Gafanha da Nazaré e Câmara Municipal de Ílhavo, Assembleia Municipal de Ílhavo, assim como dos Serviços Educativos do Município de Ílhavo (SEMI). Inserem-se também, nesta linha, outras parcerias e a cooperação com a Universidade de Aveiro, Fábrica da Ciência, Centro de Saúde de Ílhavo, Escola Segura, Rádio Terra Nova, cada vez mais relevantes, quer pelas oportunidades de aprendizagens que criam, quer por favorecer a concretização de muitas atividades por nós propostas.

No âmbito da avaliação do PAA, as atividades são avaliadas pelas estruturas proponentes, após a concretização das mesmas, destacando o grau de consecução dos objetivos, os aspetos positivos, o número de participantes, aspetos que correram menos bem e que podem ou devem ser melhorados.

No cumprimento do previsto da sua avaliação, o PAA é avaliado pelo Conselho Pedagógico no fim do 2.º semestre (avaliação final), com base na análise feita pelos DC e ou outras estruturas.

O PAA, no seu todo, é avaliado pelo Conselho Geral aquando da apresentação do relatório final.

As 359 atividades aprovadas dão resposta às quatro grandes Áreas de Intervenção:

OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	N.º ATIVIDADES	PERCENTAGEM
A1 – Avaliação, Ensino e Aprendizagem	239	35,1%
A2 – Organização e Gestão	24	3,5%
A3 – Cultura da Organização	46	6,8%
A4 – Sustentabilidade, Saúde e Bem-estar	163	23,9%

Objetivos do Projeto Educativo

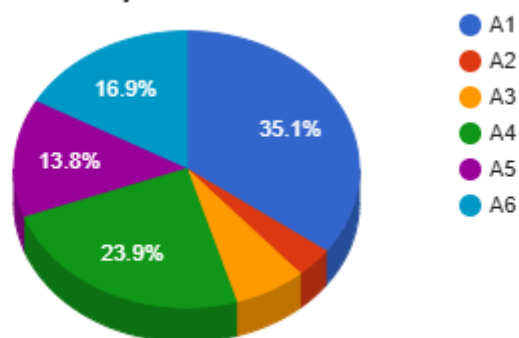


Figura 1 | Atividades que contribuem para o desenvolvimento dos objetivos de Projeto Educativo

Deste PAA decorre também o Plano Cultural de Escola que não tem, em si, atividades próprias. As atividades foram estruturadas e submetidas pelos seus promotores e 13,4% enquadram-se no âmbito deste plano, bem como 16,9% concorrem para a concretização do tema a trabalhar em Cidadania:

PCE CD	N.º ATIVIDADES	PERCENTAGEM
A5 – Plano Cultural de Escola	94	13,8%
A6 – Cidadania e Desenvolvimento	115	16,9%

DESTINATÁRIOS

PÚBLICO-ALVO	N.º ATIVIDADES	PERCENTAGEM
ALUNOS	346	53,8%
EE/ COMUNIDADE EDUCATIVA	63	9,8%
DOCENTES	127	19,95
PESSOAL NÃO DOCENTE	87	13,5%
OUTRO	20	3,1%

Destinatário - Público-Alvo

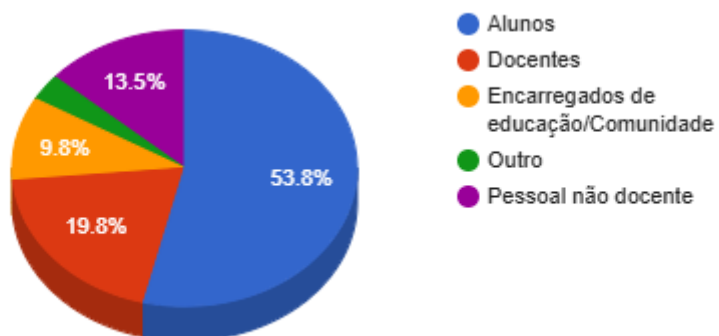


Figura 2 | Público-alvo (destinatários) das atividades do PAA

ANOS DE ESCOLARIDADE

ANO DE ESCOLARIDADE	N.º ATIVIDADES	PERCENTAGEM
1.º ANO	65	5,9%
2.º ANO	64	5,9%
3.º ANO	68	6,2%
4.º ANO	78	7,2%
5.º ANO	92	8,6%
6.º ANO	96	8,8%
7.º ANO	81	7,4%
8.º ANO	79	7,2%
9.º ANO	83	7,6%
10.º ANO	101	9,1%
11.º ANO	111	9,2%
12.º ANO	99	9,1%
EFA	19	1,7%
P5	57	5,2%

Anos de Escolaridade

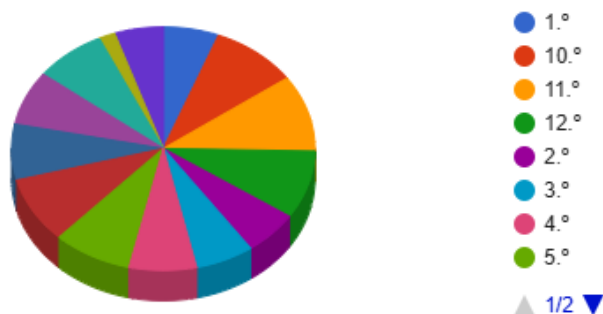


Figura 3 | Distribuição das atividades por ano de escolaridade

ASPETOS POSITIVOS e ASPETOS A MELHORAR

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	
ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
• Empenhamento das crianças nas diversas propostas, destacando-se as de natureza lúdica e expressiva, como o teatro, dança, música e artes plásticas, bem como as relacionadas com o conhecimento do mundo. • Experiências pedagógicas diversificadas e estimulantes, ajustadas aos interesses e características dos grupos. • Projetos/programas promotores de desenvolvimento global, consolidando competências essenciais. • Envolvimento efetivo das famílias, quer em atividades do dia a dia, quer em iniciativas abertas à comunidade, fortalecendo a relação de parceria entre escola e família. • Promoção de interações de qualidade em diferentes contextos, envolvendo de forma articulada crianças, educadores, famílias, professores do 1.º CEB e outros membros da comunidade.	• Visitas do SEMI: algumas das visitas de estudo realizadas no âmbito do SEMI estão a tornar-se muito repetitivas, o que poderá reduzir o seu impacto e interesse educativo. • Centro de Educação Ambiental: deverá melhorar as condições do espaço destinado ao lanche das crianças, bem como, disponibilizar ecopontos de dimensões adequadas para o depósito dos resíduos por parte das crianças. • Programa PIN: falta de apoio (recursos humanos) no balneário às crianças com Necessidades Educativas Específicas e melhoria das condições do próprio espaço. • Expressão Musical: os docentes selecionados para dinamizar esta atividade na EPE devem apresentar perfil adequado e propostas inovadoras.
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
• Foi globalmente muito satisfatório. A maioria dos objetivos definidos foram cumpridos.	

1.º CEB

As atividades tiveram impacto positivo na comunidade educativa, proporcionaram experiências enriquecedoras aos alunos, abrangeram diferentes áreas do conhecimento, promoveram a integração, o bem-estar e o desenvolvimento integral dos alunos, cumprindo os objetivos estabelecidos. Permitiram ainda fortalecer a relação entre a escola e a família reforçando, desta forma, a empatia e o respeito pela diversidade cultural. Permitiram despertar o gosto pela leitura, bem como a vivência de novas experiências de caráter lúdico e de aprendizagem.

EB CALE DA VILA 1	
ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
As atividades realizadas ao longo do segundo semestre revelaram-se muito enriquecedoras e adequadas ao desenvolvimento integral dos alunos porque: • Promoveram a expressão emocional, a empatia e o autoconhecimento de forma criativa. • Contribuíram para a formação de uma consciência ecológica e para a valorização de comportamentos sustentáveis. • Proporcionaram aprendizagens significativas sobre o património local, a cultura marítima e a criatividade artística. • Despertaram o interesse pelas ciências e pelo universo, através de uma abordagem prática e motivadora. • Incentivaram a leitura, a imaginação e o gosto pela arte. • promoveram a socialização, a alegria e o espírito de grupo, num ambiente lúdico e descontraído.	• Em algumas visitas, o tempo disponível para explorar os espaços revelou-se reduzido, não permitindo aprofundar determinados conteúdos. • A gestão de grupos grandes em espaços públicos exigiu uma atenção redobrada por parte dos adultos, sendo por vezes difícil garantir a participação ativa de todos.
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
Os objetivos definidos para as diversas atividades foram globalmente atingidos. • Verificou-se uma clara articulação entre os conteúdos explorados e as áreas curriculares, com aprendizagens significativas nas áreas das expressões, das ciências, da cidadania e do património. • As atividades contribuíram para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, para o reforço da autonomia e responsabilidade e para o aumento do interesse e curiosidade dos alunos. • As experiências proporcionadas foram variadas, motivadoras e ajustadas ao contexto educativo, promovendo o envolvimento ativo dos alunos no seu processo de aprendizagem.	

EB CALE DA VILA 2	
ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
• As atividades desenvolvidas ao longo do ano promoveram a partilha e a colaboração. • Permitiram um reforço dos conhecimentos dos alunos. • Foram um estímulo à criatividade e ao desenvolvimento cultural e social.	• Diversificar as atividades. • Promover atividades também fora do nosso concelho.
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
• Todas as atividades foram realizadas com sucesso. • Os objetivos foram plenamente cumpridos. • Os alunos demonstraram entusiasmo e interesse na participação das atividades propostas.	

EB CAMBEIA	
ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
• Realizaram-se todas as atividades previstas no Plano Anual de Atividades para o segundo semestre e foram realizadas seis atividades não previstas: participação no Festival Palheta - Espetáculo "Fado de Ulisses", Dia da água, "A menina e a Lua", Dia Mundial da Criança, Dia Mundial do Ambiente e Dia das abelhas. • As atividades desenvolvidas permitiram alargar conhecimentos sobre o meio envolvente e o contacto com a cultura local, para despertar para os grandes temas da atualidade e desenvolver valores como a solidariedade, a igualdade, a amizade, a comunicação, a liberdade, respeito pelo próximo e pelo ambiente, para criar laços, para dar a conhecer o que se vai fazendo na escola e para promover um estilo de vida mais saudável.	• Em algumas atividades registaram-se alguns contratempos relacionados com as marcações e com os transportes • Na atividade-Projeto GAF e Bike Kids vai ao 1º Ciclo, o número de bicicletas foi insuficiente, tal como o apoio de quem elaborou o projeto.
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
• Os objetivos propostos foram plenamente atingidos.	

EB CHAVE	
ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
O 2.º semestre foi marcado por uma forte mobilização da escola em torno de temas como a sustentabilidade, cidadania, inovação e bem-estar. • Relativamente às atividades proporcionadas pela CMI, o envolvimento ativo da escola em iniciativas de cultura, desporto, promoção da educação ambiental e as distinções obtidas nos concursos demonstraram a qualidade do trabalho desenvolvido e permitiram uma abordagem transversal e gratificante. • Os temas abordados pelo Centro de Saúde (emoções e <i>bullying</i>) foram pertinentes e bem acolhidos pelos alunos, promovendo as competências sócio emocionais num contexto preventivo e inclusivo. • A parceria com o Centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro e as atividades realizadas de acordo com o projeto de robótica valorizaram o currículo e contribuíram para o sucesso educativo, destacando-se o mérito na participação da competição <i>Smart Sports Competition</i>. • Todas as comemorações dos dias temáticos (Floresta, Árvore, Criança, Oceanos, limpeza da praia da Barra- Eco escolas, Escola em Movimento) foram fortes momentos de envolvimento <u>da comunidade</u> educativa, promoção da cidadania e da consciência ambiental. As atividades foram diversificadas, de reconhecida qualidade, tiveram um impacto bastante positivo na comunidade educativa, proporcionando experiências enriquecedoras aos alunos e contemplando diferentes áreas do conhecimento.	• Reforçar a participação dos alunos nos concursos e competições.
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
• Os objetivos foram atingidos com muito sucesso.	

EB FAROL DA BARRA	
ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
• No que se refere ao balanço das atividades previstas e não previstas do Plano Anual de Atividades, realizaram-se todas as atividades previstas no Plano Anual de Atividades para o segundo semestre e foram realizadas quatro atividades não previstas: participação no jogo "O Saber dos Sabores", através da aplicação EduCity, sobre a alimentação saudável e os cinco sentidos, proporcionada pelas alunas estagiárias da Universidade de Aveiro; atividade desenvolvida pela farmacêutica da Farmácia da Barra sobre a proteção solar, visita dos responsáveis do projeto "Heróis da Fruta" e respetivas mascotes, com atribuição de lembranças aos alunos e plantação de quatro árvores de fruto e atividade acerca da importância do arvoredo urbano, a cargo da Câmara Municipal de Ílhavo. Estas atividades tiveram impacto positivo na comunidade educativa, contribuíram para o conhecimento do meio local, socialização, saber estar, aumento de literacia dos alunos, vivenciando experiências novas em situações lúdicas e de aprendizagem.	• Em algumas atividades o tempo de duração das mesmas revelou-se insuficiente para a sua realização. • Na atividade-Projeto GAF e Bike Kids vai ao 1º Ciclo, o número de bicicletas foi insuficiente, tal como o apoio de quem elaborou o projeto.
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
• Os objetivos propostos foram plenamente atingidos.	

EB MARINHA VELHA	
ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
● Boa adesão dos alunos às atividades propostas. ● Envolvimento das famílias e da comunidade escolar. ● Realização de visitas de estudo e eventos pedagógicos com sucesso. ● Integração eficaz de temáticas transversais (ambiente, cidadania, cultura, segurança e leitura). ● Trabalho colaborativo entre docentes.	● Reduzir a sobreposição de atividades em datas próximas. ● Disponibilização de mais recursos humanos e materiais nas escolas.
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
● Os objetivos definidos para o 2.º semestre foram alcançados. Os alunos demonstraram interesse e os resultados foram muito bons.	

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
Clube de Ciência Viva/ EcoEscolas Oportunidade para os alunos em desenvolver a curiosidade científica, o pensamento crítico e a resolução de problemas, através de atividades práticas e de projetos colaborativos. Além disso, desenvolvem a consciência ambiental, a sustentabilidade e o relacionamento interpessoal Palestras Ter acesso a conhecimentos atualizados e aprofundados sobre determinados temas. Parcerias com instituições diversas (Centro de Neurociências de Coimbra e Serviço de Terapia Celular, do IPO Porto). Laboratório Aberto + Exposição permanente Fomento do interesse pela ciência. Trabalho em equipa entre professores, alunos e entre alunos-professores. Grande envolvimento e interesse dos alunos As atividades permitiram articular conteúdos de biologia, ecologia e saúde, promovendo uma visão mais abrangente e interligada da ciência. Os alunos desenvolveram competências na recolha, análise e comunicação de conteúdos científicos, havendo um reforço da literacia científica e em saúde. Apresentação de um trabalho científico sobre a forma de um produto artístico/cartazes/pósteres de divulgação científica Olimpíadas de Química Júnior – 9.º ano Olimpíadas de Química Mais -10.º/11.º Ano Olimpíadas de Biologia Júnior – 9.º ano Olimpíadas de Geologia – 11.º Ano Oportunidade de alargar horizontes, fazer novas amizades e contactar com novas realidades. Representação do AEGN a nível de escola, regional e nacional. Contacto com instituição do ensino superior. Reconhecimento pelos pares e partilha de experiências. Grande envolvimento e interesse por parte dos alunos que aderiram. Aprofundamento do conhecimento e estímulo à excelência. Desenvolvimento de competências e despertar de vocações. Visita de Estudo a Seia - Museu Natural da Eletricidade e ao Centro de Interpretação da Serra da Estrela Aprendizagem multidisciplinar e contextualizada Desenvolvimento de consciência ambiental e sustentabilidade Estímulo à curiosidade científica Dia da Árvore e da Floresta A atividade foi desenvolvida ao longo do ano. Foram semeados pinheiros em outubro para serem transplantadas no dia da árvore. Inicialmente houve uma boa adesão, envolvimento e motivação por parte dos alunos. Os alunos tiveram bastante curiosidade e entusiasmo ao observar o crescimento das plantas. As plantas que germinaram foram transplantadas em março para garrações e serão no início do próximo ano letivo colocadas na terra definitivamente, no terreno envolvente da escola ou noutro a decidir. Ciência Divertida Laboratório aberto Celebração de Dias comemorativos Motivação, curiosidade, entusiasmo e alegria por parte dos alunos participantes.	• Melhor articulação e divulgação das atividades

Visita ao Centro de Educação Ambiental Ação Museu Marítimo de Ílhavo Os conteúdos inserem-se nos conteúdos de CN do 6º ano. Os alunos mostraram-se interessados, curiosos e participativos. Visita de Estudo ao Zoo Santo Inácio Os alunos mostraram curiosidade, agrado e estabeleceram relações entre as aprendizagens trabalhadas nas aulas e as observações efetuadas. Bom comportamento, alegria demonstrados e um saudável convívio entre alunos e entre alunos e professores.	
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
Os objetivos propostos foram concretizados com sucesso.	

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
Grupo EDF -Diversidade de atividades -Abrangência de todos os níveis de escolaridade -Elevado número de alunos mobilizados -Atividades em parceria com outras entidades -Colaboração de todos os professores Ao longo do ano letivo, os objetivos do Plano Anual de Atividades em Educação Física foram maioritariamente alcançados. Verificou-se uma participação ativa dos alunos, evolução nas competências motoras e valorização do trabalho em equipa e do fair play. Apesar de alguns constrangimentos logísticos, as atividades decorreram com sucesso, contribuindo para a promoção de estilos de vida saudáveis e da cidadania. Grupo 240 -Desenvolvimento do gosto pela arte desenvolvida em contexto cultural contemporâneo; -Promoção de atividades artísticas; -Experimentação de técnicas e materiais; -Desenvolvimento do sentido estético; -Desenvolvimento da criatividade; -Participação de todas as turmas nas atividades propostas; -Elevado grau de envolvimento e satisfação dos alunos. Grupo 250 -Os alunos participaram ativamente, com grande envolvimento, empenho e adesão nas atividades; -O interesse e empenho de todos os participantes e o agrado e participação dos professores agraciados com a interpretação vocal dos alunos; - O envolvimento dos alunos de todas as turmas na maior parte das atividades e a adesão muito positiva por parte de todos os intervenientes. Grupo 600 As várias exposições, dinamizadas ao longo de todo o ano letivo, bem como as que estiveram presentes nos dias da Escola em Movimento, abrangendo todos os níveis do ensino básico e secundário, destacaram-se pelo dinamismo, pela utilização de várias técnicas de pintura e pela diversidade temática, refletindo a criatividade e o envolvimento dos alunos. Este sucesso revela também a excelente articulação entre os professores de Educação Visual, cuja colaboração contribuiu para projetos consistentes e enriquecedores. No que diz respeito às visitas de estudo, planificadas para os alunos do curso de Artes, todos os objetivos foram cumpridos. De destacar a oferta de transporte do serviço educativo, da Camara Municipal de Ílhavo, que proporcionou aos alunos três viagens a centros de formação, FBAUP, Galeria de Arte e ainda a Museus. Sem esta colaboração, do Município, os custos para os alunos não seriam comportáveis.	Grupo EDF -Forma de mobilização dos alunos para as atividades do Desporto Escolar -Possibilidade da disponibilização de duas tardes para as atividades do Desporto Escolar -Dispersar a calendarização das atividades pelos dois semestres Grupo 240 -Aumentar o número de exposições temporárias (trabalhos realizados pelos alunos); -Espaços e equipamentos adequados e eficazes para a realização das exposições temporárias. Grupo 250 -Mais tempo para dinamizar todas as atividades planeadas. -A inexistência de um espaço próprio para a execução/apresentação desta atividade para um grande número de alunos/docentes e pessoal não docente. -Enriquecimento de alguma das atividades tradicionais com a utilização de mais instrumentos portugueses. -Continuar a solicitar a participação e envolvimento de todos os alunos, pessoal docente e não docente da Escola. -Aquisição de instrumentos musicais para substituir os existentes em mau estado. Grupo 600 Apesar do impacto positivo das exposições, é importante encontrar soluções que permitam expor os trabalhos adequadamente sem danificar as paredes da escola, bem como organizar inaugurações para cada exposição, valorizando e divulgando o seu significado junto da comunidade escolar. A requisição de materiais para algumas das exposições, que sejam projetos que não se podem planificar com muita antecedência, geram alguma dificuldade na celeridade em obter os materiais necessários à sua concretização. Importa encontrar uma estratégia que permita que algum material, mais abrangente, faça parte dum espólio do grupo 600 para precaver estes casos.
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
Grupo 620 -O grau de consecução das atividades foi bastante positivo Grupo 240 Os objetivos propostos foram plenamente alcançados	

Grupo 250

As atividades propostas foram todas realizadas e decorreram como planeado. A adesão dos alunos foi bastante elevada e os objetivos propostos foram plenamente alcançados.

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
● Constante incentivo dos professores à participação dos alunos e turmas nas atividades propostas ● Os alunos revelaram muito interesse nas atividades desenvolvidas. ● melhoria da organização das atividades (Escola em Movimento) ● adesão elevada dos alunos relativamente às atividades dinamizadas (pelo Departamento) aquando da Escola em Movimento. ● divulgação de atividades no jornal - estreita colaboração entre responsável pelo Gafanhoto e responsável pelo Timoneiro. ● Os discentes manifestaram entusiasmo e satisfação na participação nas diferentes atividades desenvolvidas e na visita de estudo, do 6º ano, ao Porto. ● O convívio salutar entre os docentes dos vários grupos disciplinares.	● Incentivar mais alunos e turmas a participarem nas atividades propostas. ● Incentivar os alunos (pequenos grupos) a dinamizarem eles algumas atividades no Dia da Escola em Movimento (com a orientação/ supervisão dos professores). ● A manter os dois dias de Escola em Movimento, tem de haver um grande número de atividades, dado que os alunos têm de estar ocupados. ● Maior articulação entre os departamentos na calendarização das atividades. ● Reduzir o n.º de dias da Escola em Movimento - 1 dia (apesar da adesão dos alunos em algumas atividades) ● o calendário/folha informativa com as atividades a decorrer nos dias de Escola em Movimento deverá ser mais claro, mais organizado, ou seja, de mais fácil leitura. ● Melhorar a divulgação atempada das atividades. ● Orientar de forma clara e única a participação dos docentes, para uma melhor rentabilização e eficácia das atividades a desenvolver, nos dias da Escola em Movimento. ● Maior articulação entre as atividades dinamizadas pelo SEMI e o Agrupamento.
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
● Os objetivos propostos foram concretizados com sucesso. ● Houve alguns constrangimentos, por exemplo, as turmas do 10º ano não puderam participar na atividade do <i>Spelling Bee</i>, pois foi organizada uma palestra exatamente à mesma hora, onde as turmas participaram em bloco. Isto é discutível porque tem de haver Atividades de carácter diferente ao mesmo tempo de modo a satisfazer todos os gostos. A única forma de evitar esta situação é repetir a mesma atividade em dias e/ou horas diferentes para dar oportunidade a todos. ● As atividades da Escola em Movimento não deverão ser de carácter obrigatório (ex: palestras de determinadas áreas disciplinares) ● As atividades de Ed. Física não deveriam ocupar um horário tão alargado.	

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA, ELETROTECNIA E INFORMÁTICA

ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
Ao longo do presente ano letivo, foi desenvolvido um vasto conjunto de atividades no âmbito do Plano Anual de Atividades do Departamento, caracterizado por uma forte diversidade e dinamismo. As várias estruturas estiveram envolvidas na organização de iniciativas que proporcionaram aos alunos experiências enriquecedoras e contacto direto com novas realidades, contribuindo significativamente para a sua formação pessoal e académica. Destaca-se o elevado grau de participação dos alunos, que demonstraram grande interesse e envolvimento nas atividades propostas, sobretudo nas visitas de estudo e projetos escolares ligados à área técnica do ensino profissional e também na sala da "Matemática Divertida" e no <i>Peddy Paper</i> Matemático realizados no âmbito da "Escola em Movimento". Estas ações mostraram-se altamente relevantes do ponto de vista pedagógico, funcionando como complemento ao currículo e promovendo aprendizagens significativas. Merece ainda realce o desenvolvimento de projetos ligados à sustentabilidade e à mobilidade suave, que evidenciam uma preocupação crescente com temáticas atuais e de grande pertinência social, envolvendo os alunos de forma ativa e consciente.	Importa assinalar que, no Ensino Profissional, no âmbito das atividades da "Escola em Movimento", o grau de participação foi menos expressivo, facto que se atribui à localização pouco visível do espaço de exposição. Este aspeto deverá ser revisto e melhorado no próximo ano letivo, de modo a potenciar o envolvimento dos alunos e a visibilidade das iniciativas.
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
Em termos globais, o grau de consecução dos objetivos propostos para este plano é considerado muito elevado, refletindo o empenho dos docentes e o entusiasmo dos alunos ao longo do ano.	

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
• Participação e empenho dos alunos de diferentes anos de escolaridade nas atividades calendarizadas. • Elevada adesão e motivação das turmas envolvidas. • Promoção da articulação dos docentes de Educação Especial com os docentes titulares e assistentes operacionais.	• Possibilidade de alargar o concurso de soletração a outros anos de escolaridade.
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
• Os objetivos definidos foram globalmente atingidos. • As atividades contribuíram para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, reforço da autonomia e responsabilidade.	

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
• Participação e empenho de docentes, assistentes operacionais, alunos e encarregados de educação • Elevada adesão e motivação da comunidade escolar e local	
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
• Os objetivos definidos foram globalmente atingidos. • A atividade contribuiu para a angariação de verba a utilizar na aquisição de materiais pedagógicos para os alunos com necessidades específicas.	

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ASPETOS POSITIVOS

- Visitas de estudo - permitiram o desenvolvimento de competências, consolidação de aprendizagens e forte interação entre alunos e professores.
- Projetos-PJ- valorizou a educação para a cidadania, permitiu o desenvolvimento da argumentação e respeito dos valores de tolerância e a resolução de problemas que afetam o presente e o futuro.
- Atividades diversificadas e abrangentes
- Artfólio (HGP) - permitiu aos alunos o desenvolvimento de competências, consolidação de aprendizagens; alargamento de conhecimentos/conceitos e o gosto pela pesquisa; fomentou a curiosidade, a criatividade e o respeito pelo património
- Datas com História (HGP) - permitiu o desenvolvimento de competências e a consolidação de aprendizagens; fomentou o debate e a troca de ideias/informação/conceitos; promoveu o gosto pela pesquisa e o respeito pelo património
- As atividades desenvolvidas pelo grupo de Economia e Contabilidade, revelaram-se francamente bem conseguidas, refletindo um planeamento eficaz e um forte envolvimento da comunidade educativa. Destacam-se as visitas de estudo, os workshops temáticos e a dinamização de dias comemorativos relacionados com a área disciplinar, os quais proporcionaram experiências enriquecedoras aos alunos. Estas iniciativas contaram com a colaboração ativa de elementos da comunidade interna (docentes e alunos) e externa (instituições, empresas e especialistas convidados), promovendo uma efetiva articulação escola-meio. O balanço final destas ações é amplamente positivo, evidenciando um impacto significativo no desenvolvimento das competências dos alunos, na sua motivação e na valorização do currículo.
- Nas atividades desenvolvidas pelo grupo disciplinar de Geografia, os alunos participaram ativamente no jogo "Se Esta Rua Fosse Minha", em parceria com o Centro de Documentação de Ílhavo (CDI), promovendo uma abordagem lúdica e educativa sobre o espaço urbano e a identidade local. Na comemoração do "Dia da Europa", os discentes criaram cartazes alusivos ao tema, demonstrando envolvimento e criatividade. Estas atividades envolveram não só os alunos, mas também a comunidade escolar, fortalecendo o entendimento e o interesse pela Geografia Local e pelos Valores Europeus.

ASPETOS A MELHORAR

- Incentivar a adesão do corpo docente na dinamização das atividades propostas.
- Desburocratização dos processos de organização de visitas de estudo
- Incentivar mais alunos a participarem e apresentarem os seus trabalhos à comunidade.

- Na Campanha de Colheita de Sangue, dinamizada pela mediadora do EFA Aida Domingues, pela formadora Carla Merendeiro, pela professora Ana Cláudia Morais, pela mediadora sociocultural Beatriz Velado com a colaboração da professora Teresa Miranda, verificou-se que houve envolvimento por parte de alunos e comunidade educativa. O número de dadores de sangue e de Medula superou as expectativas iniciais. A entidade concretizadora da atividade (IPST) manifestou interesse em voltar a organizar a atividade em colaboração com o nosso Agrupamento.
- Algumas das atividades visaram e permitiram o desenvolvimento da criatividade, espírito crítico e autonomia.
- A atividade poderá ainda ser potenciada com a colaboração da Associação de pais

GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS

- Bastante satisfatória

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO e GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA

ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
• Adequada intervenção junto dos alunos; • Boa articulação com os Assistentes Operacionais dos vários níveis de ensino; • Boa articulação com os docentes dos vários níveis de ensino; • Boa colaboração com a EMAEI; • Boa colaboração com as entidades parceiras; • Boa articulação com a UA na sequência dos estágios de Psicologia; • Bom atendimento/acompanhamento das famílias em situação de vulnerabilidade social. • Bom envolvimento por parte dos alunos nas atividades propostas (vários níveis de ensino); • Colaboração nos projetos do AEGN; • Criação de uma boa sinergia com os EE dos vários níveis de ensino; • Dinamização de ações de formação para AOs; • Dinamização de atividades que abarcaram os vários níveis de ensino; • Diversidade de atividades; • Relevância das temáticas abordadas na intervenção ao nível do grupo-turma; • Relevância das atividades desenvolvidas para toda a comunidade escolar aquando da comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental; • Relevância do tema abordado aquando da dinamização da ação de sensibilização sobre a parentalidade – “Parentalidade Positiva e Consciente nas Famílias”; • Relevância da sessão de sensibilização para Pais/EE no processo de orientação – “O papel dos Pais/EE no processo de OEP”.	• Mais recursos humanos de forma a tornar mais sistemática e célere a intervenção; • Fomentar o aumento do número de Pais/EE na participação das ações direcionadas para os mesmos; • Na atividade Saúde Mental fomentar o aumento de participantes, com melhor divulgação; • Alargar para o ensino pré-escolar as actividades delineadas para a comemoração Dia Mundial da Saúde Mental;
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
• Os objetivos propostos foram concretizados com sucesso.	

COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA | 3.º CEB

ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR
Visita 7º e 8º anos. Portugal dos Pequenitos: • Espaço lúdico-pedagógico com interesse histórico e cultural; • Atrativo visualmente e de fácil acesso para esta faixa etária; • Permite ligação a conteúdos de História, Geografia e Cidadania Exploratório (exposição: Talking Brains) • Aborda temas científicos atuais (linguagem, cérebro, comunicação); • Interdisciplinar; Os objetivos inicialmente previstos (Potencial para experiências interativas e imersivas; Promover o ensino experimental das ciências de forma ativa e participativa, aumentando a literacia científica; Desenvolver o prazer de aprender, experimentar e descobrir, contribuindo para a sua cultura científica e tecnológica; Desenvolver a experimentação criativa, no âmbito da educação e cultura, apreciando o património de um povo; Promover situações de aprendizagem diferentes do contexto de sala de aula; Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando as regras de convivência; Promover o convívio entre professores e alunos em contexto extra aula, de modo a reforçar as relações interpessoais) foram cumpridos na sua totalidade. Na globalidade, o comportamento dos alunos foi bom e os horários foram cumpridos. Visita de estudo - 9ºano Qualifica - Sensibilização dos alunos para escolhas relativas ao seu futuro escolar e profissional. - Experimentação de diversas atividades, permitindo alargar o leque de opções dos alunos e favorecer escolhas mais informadas e responsáveis. Neonia - Conhecimento de um Porto alternativo. - Descoberta de diversos espaços imersivos com recurso a interpretações artísticas, materiais cenográficos, projeções, sonoplastia, experiências multissensoriais e jogos de luz com cores. - Espaço motivador, com atividades interativas para todas as idades.	Visita 7º e 8º anos Portugal dos Pequenitos: • Abordagem superficial dos conteúdos se não houver enquadramento prévio; Exploratório (exposição: Talking Brains e Hemisferium) • Requer mediação para garantir compreensão; • Risco de fraca retenção sem orientação • Ponderar a calendarização da visita (desfasamento temporal: os conteúdos apresentados e avaliados durante a sessão no Hemisferium foram estudados durante o 1º semestre) O custo elevado da visita.
GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	
Os objetivos propostos foram concretizados com sucesso.	

CONCLUSÃO

O Plano Anual de Atividades do nosso agrupamento envolveu todos os elementos da comunidade educativa. As atividades foram diversificadas e abrangentes ao nível das áreas do saber e do desenvolvimento das competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como reforçaram o envolvimento de toda a comunidade escolar e parcerias existentes. As atividades realizadas estiveram em consonância com a missão, visão e valores do Projeto Educativo, bem como com as suas áreas de intervenção, nomeadamente, a avaliação, ensino e aprendizagem, a organização e gestão, a cultura da organização e a sustentabilidade, saúde e bem-estar. Abrangeram, ainda, em número muito significativo as áreas de relevo no nosso agrupamento no desenvolvimento dos Domínios de Cidadania e Desenvolvimento e contribuem para os objetivos do Plano Cultural de Escola.

As atividades dinamizadas contribuíram para a melhoria das relações interpessoais e o nível de participação dos alunos na vida da escola, bem como da qualidade do ensino e das aprendizagens, num propósito de encaminhar os alunos para a configuração da escola como um lugar não apenas de integração, mas um espaço de inclusão.

A avaliação do cumprimento dos objetivos das atividades foi, globalmente, muito satisfatória.

Conselho Pedagógico, 30 de junho de 2025