

DISCIPLINA: Ciências Naturais	ANO DE ESCOLARIDADE: 5º
Projeto – Autonomia e Flexibilidade Curricular	

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	AVALIAÇÃO E OUTRAS ATIVIDADES	Tempos letivos
<p>Onde existe vida: Biosfera Habitat Conservação da Natureza</p> <p>O solo como material terrestre suporte de vida: 1. Definição de solo - génese dos solos 2. Funções do solo 3. Alguns tipos de solos e suas propriedades 4. Conservação dos solos - novas tecnologias e suas consequências</p> <p>A importância das rochas e dos minerais: 1. Rochas frequentes na região – comparação com outras rochas relativamente a algumas propriedades 2. Rochas, minerais e atividades humanas 3. Alteração das rochas pelos agentes atmosféricos e biológicos</p> <p>Importância da água para os seres vivos: 1. A água, importante componente dos seres vivos 2. Propriedades da água 3. A qualidade da água 4. Distribuição da água na Natureza 5. A água e atividades humanas</p> <p>A importância do ar para os seres vivos: 1. Constituintes do ar - suas propriedades 2. Importância dos gases atmosféricos 3. Fatores que alteram a qualidade do ar 4. Fatores que contribuem para a preservação da qualidade do ar</p>	<p>Apresentação Atividades de avaliação diagnóstica ao longo do ano letivo</p> <p>Avaliação Formativa: a) produção e correção de exercícios de natureza diversa b) observação do empenho/ interesse e comportamento dos alunos c) observação da participação/ interação d) relatórios de atividades práticas / trabalhos de diferentes tipologias e) organização e apresentação do caderno diário f) realização de tarefas por iniciativa própria g) provas de avaliação</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Avaliação sumativa</p>	<div>1º PERÍODO</div> <div>24</div>
TOTAL DE AULAS PREVISTAS		

<p>Diversidade dos animais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formas e revestimento do corpo 2. Locomoção 3. Regimes alimentares 4. Reprodução 5. Variação dos fatores abióticos – sua influência no comportamento dos animais. <p>Diversidade nas plantas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morfologia das plantas com flor. 2. Alguns aspetos da morfologia das plantas sem flor. 3. Influência dos factores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas. 	<p>Avaliação Formativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) produção e correção de exercícios de natureza diversa b) observação do empenho/ interesse e comportamento dos alunos c) observação da participação/ interação d) relatórios de atividades práticas / trabalhos de diferentes tipologias e) organização e apresentação do caderno diário f) realização de tarefas por iniciativa própria g) provas de avaliação <p>Autoavaliação</p> <p>Avaliação sumativa</p>	21	2º PERÍODO
<p>TOTAL DE AULAS PREVISTAS</p>		21	
<p>4. Importância da proteção na diversidade vegetal.</p> <p>Unidade na diversidade dos seres vivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A microscopia na descoberta do mundo “invisível”. 2. A célula- unidade na constituição dos seres vivos. 3. Classificação dos seres vivos. 	<p>Avaliação Formativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) produção e correção de exercícios de natureza diversa b) observação do empenho/ interesse e comportamento dos alunos c) observação da participação/ interação d) relatórios de atividades práticas / trabalhos de diferentes tipologias e) organização e apresentação do caderno diário f) realização de tarefas por iniciativa própria g) provas de avaliação <p>Autoavaliação</p> <p>Avaliação sumativa</p>	21	3º PERÍODO
<p>TOTAL DE AULAS PREVISTAS</p>		21	
<p>TOTAL DE AULAS PREVISTAS PARA O ANO LETIVO</p>		66	

Observação: A ordem dos conteúdos programáticos poderá ser alterada, ao longo do ano, tendo em conta a articulação que poderá ter de existir, no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

As Professoras: Isabel Marcela

Fátima Ramalho

Aprovado em DC em 26 /setembro/2017

Aprovado em CP em 02 /outubro/2017