

Conteúdos Programáticos

2.º ano de escolaridade

Português

ORALIDADE

Interação discursiva

- Princípio de cortesia; formas de tratamento
- Resposta, pergunta, pedido

Compreensão e expressão

- Tom de voz, articulação, entoação, ritmo
- Vocabulário: alargamento, adequação, variedade
- Informação essencial
- Frase (complexidade crescente)
- Expressão de ideias e de sentimentos
- Expressão orientada: reconto, conto; simulação, dramatização

LEITURA E ESCRITA

Consciência fonémica

- Manipulação fonémica

Alfabeto e grafemas

- Alfabeto (consolidação)
- Correspondências grafo fonémicas (grafemas com diacrítico, dígrafos e ditongos)
- Correspondências fonográficas

Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia

- Palavras e pseudopalavras, com complexidade silábica crescente; palavras regulares e irregulares; textos

Compreensão de texto

- Textos de características: narrativas, informativas, descritivas
- Poema, banda desenhada
- Vocabulário: alargamento, adequação e variedade
- Paráfrase
- Sentidos do texto: sequência de acontecimentos, mudança de espaço; encadeamentos de causa e efeito; tema, assunto; informação essencial; articulação de factos e de ideias

Pesquisa e registo da informação

Ortografia e pontuação

- Sílabas, palavras, pseudopalavras, frases, texto
- Acentos e til
- Sinal de pontuação: vírgula
- Letra de imprensa, letra manuscrita

Produção de texto

- Paráfrase, informações, explicações; pequenas narrativas
- Planificação de texto: ideias-chave
- Redação e revisão de texto: concordância; tempos verbais; utilização de sinónimos e de pronomes; apresentação gráfica

INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Audição e leitura

- Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular; outros textos literários selecionados pelo aluno, sob orientação (Listagem PNL)
- Formas de leitura: silenciosa; em voz alta; em coro

Compreensão de texto

- Cadência dos versos
- Antecipação de conteúdos
- Intenções e emoções das personagens
- Inferências (de sentimento – atitude)
- Reconto; alteração de passagens em texto narrativo
- Expressão de sentimentos e de emoções

Memorização e recitação

- Lengalenga, adivinha rimada; poema

Produção expressiva

- Histórias inventadas
- Recriação de textos
- Texto escrito (prosa e verso rimado)

GRAMÁTICA

Classes de palavras

- Nome
- Determinante artigo (definido e indefinido)
- Verbo
- Adjetivo qualificativo

Lexicologia

- Sinónimos e antónimos: reconhecimento

Matemática

NÚMEROS E OPERAÇÕES

Números naturais

- Números ordinais até «vigésimo»
- Números naturais até 1000
- Contagens de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10 e de 100 em 100

- Números pares e número ímpares; identificação através do algarismo das unidades

Sistema de numeração decimal

- Ordens decimais: unidades, dezenas e centenas
- Valor posicional dos algarismos
- Comparação e ordenação de números até 1000

Adição e Subtração

- Cálculo mental: somas de números de um algarismo, diferenças de números até 20, adições e subtrações de 10 e 100 a números de três algarismos
- Adições cuja soma seja inferior a 1000
- Subtrações de números até 1000
- Problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar ou completar

Multiplicação

- Sentido aditivo e combinatório
- O símbolo «x» e os termos «fator» e «produto»
- Produto por 1 e por 0
- Construir e saber de memória as tabuadas do 2,3,4,5,6 e 10
- Os termos «dobro», «triplo», «quádruplo» e «quíntuplo»
- Problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório

Divisão inteira

- Divisão exata por métodos informais
- Relação entre a divisão exata e a multiplicação: dividendo, divisor e quociente
- O símbolo «:»
- Os termos «metade», «terça parte», «quarta parte» e «quinta parte»
- Problemas de um passo envolvendo situações de partilha equitativa e de agrupamento

Números racionais não negativos

- Frações $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ e $\frac{1}{1000}$ como medidas de comprimentos e de outras grandezas
- Representação dos números naturais e das frações $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ e $\frac{1}{10}$ numa reta numérica

Sequências e regularidades

- Problemas envolvendo a determinação de termos de uma sequência dada a lei de formação e a determinação de uma lei de formação compatível com uma sequência parcialmente conhecida

GEOMETRIA E MEDIDA

Localização e orientação no espaço

- Direções no espaço relativamente a um observador
- Voltas inteiras, meias voltas, quartos de volta, viragens à direita e à esquerda
- Itinerários em grelhas quadriculadas

Figuras geométricas

- Retas e semirretas
- Polígonos e linhas poligonais
- Parte interna e externa de linhas planas fechadas
- Triângulos isósceles, equiláteros e escalenos
- Quadriláteros (retângulo, quadrado e losango)
- Pentágonos e hexágonos
- Sólidos geométricos – poliedros e não poliedros; pirâmides e cones; vértice, aresta e face
- Atributos geométricos e não geométricos de um objeto
- Construção de figuras com eixo de simetria

Medida

Distância e Comprimento

- Comparação de medidas de comprimento em dada unidade
- Subunidades de comprimento: um meio, um terço, um quarto, um quinto, um décimo, um centésimo e um milésimo da unidade
- Unidades do sistema métrico
- Perímetro de um polígono

Área

- Medidas de área em unidades não convencionais

Volume e capacidade

- Sólidos equidecomponíveis em cubos de arestas iguais
- Medidas de volume em unidades não convencionais
- Ordenação de capacidades de recipientes
- Medidas de capacidades em unidades não convencionais
- O litro como unidade de medida de capacidade
- Comparação de volumes de objetos por imersão em líquido contido num recipiente

Massa

- Comparação de massas em balanças de dois pratos
- Pesagens em unidades não convencionais
- O quilograma como unidade de medida de massa

Tempo

- Instrumentos de medida do tempo

- A hora
- Relógios de ponteiros e a medida do tempo em horas, meias horas e quartos de hora
- Calendários e horários

Dinheiro

- Contagens de dinheiro em euros e cêntimos envolvendo números até 1000
- Problemas
- Problemas de um ou dois passos envolvendo medidas de diferentes grandezas

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

Representação de conjuntos

- Reunião e interseção de conjuntos
- Diagramas de Venn e Carroll

Representação de dados

- Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos, de barras e pictogramas em diferentes escalas
- Esquemas de contagem (tally charts)

Estudo do Meio

À DESCOBERTA DE SI MESMO

- O seu corpo
- A saúde do seu corpo
- O passado mais longínquo da criança
- O passado próximo familiar
- A segurança do seu corpo
- As suas perspetivas para um futuro mais longínquo

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS

- Os seus itinerários
- Os meios de comunicação

À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

- O passado próximo familiar
- A vida em sociedade
- Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade
- Institutos e serviços existentes na comunidade

À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS

- Experiências com alguns materiais e objetos
- Manuseamento de objetos em situações concretas
- Experiências com o ar

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

- Os aspetos físicos do meio local
- Os seres vivos do seu ambiente
- Aspetos físicos e seres vivos de outras regiões ou países

Expressões Artísticas

Expressão Plástica

BLOCO 1 - Descoberta e organização progressiva de volumes

- Modelagem e escultura
- Construções

BLOCO 2 – Descoberta e organização progressiva de superfícies

Desenho

- Desenho de expressão livre
- Atividades gráficas sugeridas

Pintura

- Pintura de expressão livre
- Atividades de pintura sugeridas

BLOCO 3 – Exploração de técnicas diversas de expressão

- Recorte, colagem, dobragem
- Impressão
- Tecelagem e costura

Expressão Musical

BLOCO 1 – Jogos de exploração

- Voz
- Corpo
- Instrumentos

BLOCO 2 – Experimentação, desenvolvimento e criação musical

- Desenvolvimento auditivo
- Expressão e criação musical

Expressão Dramática

BLOCO 1 – Jogos de exploração

- Voz
- Corpo
- Espaço
- Objetos

BLOCO 2 – Jogos dramáticos

- Linguagem não verbal

- Linguagem verbal
- Linguagem verbal e gestual

Expressão Físico-Motora

BLOCO 1 – Perícias e manipulações

BLOCO 2 – Deslocamentos e equilíbrios

BLOCO 4 – Jogos

BLOCO 6 – Atividades rítmicas e expressivas

BLOCO 7 – Percursos na natureza (quando possível)

Oferta Complementar

” Educação para a Sustentabilidade”*

Sustentabilidade, Ética e Cidadania”

- Pilares da Sustentabilidade
- Ética e Cidadania

Produção e Consumo Sustentáveis

- Resíduos
- Rotulagem (bens e serviços)
- Qualidade de vida

Energia

- Recursos energéticos
- Sustentabilidade energética
- Mobilidade sustentável

A Água

- Importância da água para a vida na Terra
- Problemáticas ambientais associadas à água doce
- Literacia dos oceanos

Gestão sustentável dos Recursos Hídricos

**A presente planificação teve como base o Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico e o Ensino Secundário do Ministério da Educação.*