

Ano Letivo 2018/2019  
Critérios de Avaliação  
Ensino Básico - 1º Ciclo

Áreas Curriculares - 4.º ano de escolaridade

	Domínios a Avaliar	Parâmetros/Aspetos a avaliar	Formas/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
					Total
Português	Conhecimentos e Capacidades	- Expressão oral - Compreensão e aplicação de vocabulário ativo - Compreensão escrita - Leitura - Interpretação - Domínio progressivo da técnica de escrita - Escrita com correção ortográfica - Aplicação das regras de Gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes escritos</li> <li>● Testes orais</li> <li>● Exercícios práticos</li> <li>● Grelhas de registo</li> <li>● Trabalho de grupo</li> </ul>		<b>80%</b>
	Valores e Atitudes	- Cumprimento de regras de sala de aula	● Grelhas de registo	15%	<b>20%</b>
- Empenho nas Atividades		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grelhas de registo</li> <li>● Participação</li> </ul>	5%		
Matemática	Conhecimentos e Capacidades	- Compreensão da representação de números - Leitura e escrita de números - Domínio das técnicas de cálculo (cálculo mental e domínio das operações) - Resolução de problemas - Conhecimento das noções básicas de geometria - Conhecimento de grandezas e de medidas - Utilização de vocabulário referente à situação no espaço e às propriedades dos objetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes escritos</li> <li>● Testes orais</li> <li>● Exercícios práticos</li> <li>● Grelhas de registo</li> <li>● Trabalho de grupo</li> </ul>		<b>80%</b>
	Valores e Atitudes	- Cumprimento de regras de sala de aula	● Grelhas de registo	15%	<b>20%</b>
- Empenho nas Atividades		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grelhas de registo</li> <li>● Participação</li> </ul>	5%		
Estudo Do Meio	Conhecimentos e Capacidades	- Compreensão dos princípios elementares do Meio Social - Compreensão de elementos básicos do Meio Físico - Conhecimento da sua identidade - Conhecimento da realidade envolvente - Conhecimento do seu património histórico - Problematizar situações concretas do seu meio - Domínio de técnicas simples de recolha de dados - Capacidade de experimentação - Reconhecimento da necessidade da preservação ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Testes escritos</li> <li>● Testes orais</li> <li>● Exercícios práticos</li> <li>● Grelhas de registo</li> <li>● Trabalho de grupo</li> </ul>		<b>80%</b>
	Valores e Atitudes	- Cumprimento de regras de sala de aula	● Grelhas de registo	15%	<b>20%</b>
- Empenho nas Atividades		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grelhas de registo</li> <li>● Participação</li> </ul>	5%		
Expressão Plástica	Conhecimentos e Capacidades	- Desenvolvimento da destreza manual - Realização de tarefas específicas com preocupação e rigor - Exploração dos vários materiais com criatividade	● Análise dos trabalhos realizados		<b>80%</b>
	Valores e Atitudes	- Cumprimento de regras de sala de aula	● Grelhas de registo	15%	<b>20%</b>
- Empenho nas Atividades		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grelhas de registo</li> <li>● Participação</li> </ul>	5%		

Expressão Musical	Domínios a Avaliar	Parâmetros/Aspetos a avaliar	Formas/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
					Total
	Conhecimentos e Capacidades	- Desenvolvimento das competências específicas (memória, atenção, concentração, reflexos e coordenação áudio/visual/motora) - Aplicação de conhecimentos adquiridos a situações novas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise dos trabalhos realizados</li> <li>Exercícios práticos</li> </ul>		<b>80%</b>
	Valores e Atitudes	- Cumprimento de regras de sala de aula	● Grelhas de registo	15%	<b>20%</b>
		- Empenho nas Atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo</li> <li>Participação</li> </ul>	5%	

Expressão Dramática	Domínios a Avaliar	Parâmetros/Aspetos a avaliar	Formas/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
					Total
	Conhecimentos e Capacidades	- Participação nos jogos de comunicação verbal e não-verbal - Capacidade de produzir personagens e dramatizar situações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise das Atividades/ Trabalhos realizados</li> <li>Exercícios práticos</li> </ul>		<b>80%</b>
	Valores e Atitudes	- Cumprimento de regras de sala de aula	● Grelhas de registo	15%	<b>20%</b>
		- Empenho nas Atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo</li> <li>Participação</li> </ul>	5%	

Expressão Física	Domínios a Avaliar	Parâmetros/Aspetos a avaliar	Formas/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
					Total
	Conhecimentos e Capacidades	- Prestação motora e respeito de regras - testes auditivos Progressão/evolução na aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise das Atividades realizadas</li> <li>Exercícios práticos</li> </ul>		<b>80%</b>
	Valores e Atitudes	- Cumprimento de regras de sala de aula	● Grelhas de registo	15%	<b>20%</b>
		- Empenho nas Atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo</li> <li>Participação</li> </ul>	5%	

Apoio ao Estudo	Domínios a Avaliar	Parâmetros/Aspetos a avaliar	Formas/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
					Total
	Conhecimentos e Capacidades	- Motivação/persistência - Método de estudo/trabalho - Recolha, seleção, tratamento e organização da informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise dos trabalhos realizados</li> <li>Exercícios práticos</li> </ul>		<b>80%</b>
	Valores e Atitudes	- Cumprimento de regras de sala de aula	● Grelhas de registo	15%	<b>20%</b>
		- Empenho nas atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo</li> <li>Participação</li> </ul>	5%	

Inglês	Domínios a Avaliar	Parâmetros/Aspetos a avaliar	Formas/ Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
					Total
	Conhecimentos e Capacidades	<p>Listening:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende instruções dadas em contexto de aula;</li> <li>Compreende textos orais simples;</li> </ul> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza a língua inglesa em contexto de aula;</li> <li>Reproduz textos orais simples;</li> <li>Produz textos orais simples;</li> </ul> <p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lê textos escritos simples;</li> <li>Compreende textos escritos simples;</li> </ul> <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduz textos escritos simples;</li> <li>Produz textos escritos simples;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise das atividades realizadas em contexto de aula no âmbito das 4 competências (listening, speaking, reading and writing);</li> <li>testes escritos;</li> <li>Interação oral;</li> <li>Produção oral</li> </ul>		<b>80%</b>
	Valores e Atitudes	- Cumprimento de regras de sala de aula: Coopera e relaciona-se com os outros; Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta em contexto de sala de aula;</li> <li>Participação espontânea e solicitada nas atividades propostas;</li> </ul>	15%	<b>20%</b>
		- Empenho nas Atividades: Manifesta interesse pelas atividades propostas; Realiza os Trabalhos de Casa; Traz o material necessário para as aulas;		5%	

	Domínios a Avaliar	Competências a desenvolver	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
					Total
Oferta Complementar Iniciação à Programação	Saber/ Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece conceitos, princípios e regras específicas</li> <li>• Compreende os conteúdos temáticos abordados na disciplina</li> <li>• Interpreta, analisa e compreende conteúdos</li> <li>• Relaciona e aplica conceitos adquiridos</li> <li>• Desenvolve pensamento crítico e criativo</li> <li>• Resolve os exercícios propostos</li> <li>• Mostra qualidade na execução dos trabalhos propostos</li> <li>• Exprime-se com lógica e clareza</li> <li>• Expõe as ideias de forma lógica mostrando um progressivo rigor lógico e científico</li> <li>• Usa corretamente o vocabulário específico</li> <li>• Cooperar em grupo na partilha de saberes e responsabilidades</li> <li>• Revela autonomia e espírito de iniciativa.</li> </ul>	- Projetos / Fichas de trabalho;		<b>80%</b>
	Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento de regras de sala de aula</li> <li>• Empenho nas atividades</li> </ul>	- Observação direta - Grelhas de registo	15% 5%	<b>20%</b>

- No domínio dos **Valores e Atitudes** (Cumprimento de regras de sala de aula e Empenho nas Atividades)

observar-se-á se o aluno:

- É pontual e assíduo;
- Manifesta interesse pelas atividades propostas e empenha-se na sua realização;
- Cooperar/relaciona-se com os outros;
- Manifesta um comportamento adequado no espaço da sala de aula e outros;
- Adere e intervém nas atividades de sala de aula;
- Realiza os trabalhos de casa;
- Revela organização do trabalho de aula e/ou de casa;
- Participa nas visitas de estudo;
- Participa nas atividades promovidas pela escola;
- Procura aprofundar os conhecimentos;
- Manifesta capacidade de autoavaliação.

Os testes escritos serão avaliados aplicando a seguinte escala:

Muito Bom	de 90% a 100%
Bom	de 70% a 89%
Suficiente	de 50% a 69%
Insuficiente	de 0% a 49%

Ao Encarregado de Educação será transmitida apenas a informação qualitativa.

No final de cada período letivo serão atribuídos para o 4.º ano as seguintes menções:

Muito Bom	de 90% a 100%
Bom	de 70% a 89%
Suficiente	de 50% a 69%
Insuficiente	de 0% a 49%